

فرم ارزیابی آموزش بالینی اعضای هیئت علمی گروه کودکان (دستیاران)

دستیار گرامی

پیشرفت سریع علوم پزشکی در جهان امروز ما را ملزم می سازد که بیش از پیش به مسئله آموزش توجه نماییم. یکی از مهم ترین راه های بهبود کیفیت آموزش انجام ارزشیابی است. از آنجایی که دستیاران مهم ترین منبع اطلاعات در این زمینه هستند، شرکت آنان در ارزشیابی امری لازم است. پاسخ های دقیق و صادقانه شما نشانه احترام به حقوق دستیاران، یاددهندگان، آموزش عالی و دانشگاه علوم پزشکی خواهد بود.

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: نام بخش:

ردیف	عوامل مورد سنجش	همیشه	اغلب	گاهی	به ندرت	هیچ وقت
۱	در عرصه آموزش به موقع حضور دارد.					
۲	دستیاران را در ابتدای شروع بخش (بخش، اتاق عمل، درمانگاه و ...) نسبت به آنچه باید یاد بگیرند آشنا می کند.					
۳	روش صحیح شرح حال گرفتن و معاینه از بیمار را به دستیاران آموزش می دهد.					
۴	برخورد صحیح با بیمار را با رفتار خود آموزش می دهد.					
۵	جو آموزش بالینی را به نحوی ترتیب می دهد که دستیاران سوالات و اطلاعات خود را به راحتی مطرح کنند.					
۶	به دستیاران برای تفسیر یافته های کلینیکی و پاراکلینیکی کمک می کند.					
۷	مسایل اورژانسی رشته تخصصی خود را مورد بحث قرار می دهد.					
۸	عملکرد استاد با منابع و استانداردهای جدید علمی مطابقت دارد.					
۹	دستیاران را به جستجو و یافتن اطلاعات علمی جدید تشویق می کند.					
۱۰	در یادگیری پروسیجر مربوطه تاکید و نظارت دارد.					
۱۱	بر کار دستیاران در بخش و اتاق عمل و درمانگاه نظارت دارد.					
۱۲	آموزش او مفید، کاربردی و به روز است.					
۱۳	ضمن توجه به صرفه جویی در هزینه ها، از اقدامات درمانی و تشخیصی بی مورد خودداری می کند.					
۱۴	نحوه برخورد او با دستیاران محترمانه است.					
۱۵	به طور کلی استاد مورد نظر در ابعاد مختلف برای شما الگو می باشد.					

مهم ترین نقاط قوت و مهم ترین نقاط ضعف استاد را در پشت برگه شرح دهید.